

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ,
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMALIK PROGRAMI,
DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 101		Psikolojiye Giriş	3	0	3	4

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 103		Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	3

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri, organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 105		Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİT 191		Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING 185		Yabancı Dil I	3	0	3	4

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 107		Bilgisayar I	2	2	3	4

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 109		Sosyolojiye Giriş	2	0	2	3

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik

açından rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 111		Felsefeye Giriş	3	0	3	4

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 113	MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II. YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 102		Sosyal Antropoloji	3	0	3	4

Antropoloji alanı ve dalları, antropolojinin araştırma yöntemleri, kültür kavramı ve kültür kuramları, kültürün içeriği, kültür araştırmaları, insanın tarihsel evrimi, kültürel evrim, doğal çevre, üretim ve alışveriş biçimleri, farklılaşma ve gruplaşma, akrabalık, evlilik ve soy, dil, sanat ve diğer kültürel kuramların incelenmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 104		Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları

yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİT 192		Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING 186		Yabancı Dil II	3	0	3	4

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 106		Bilgisayar II	2	2	3	4

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 108		Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	4

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 110		Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1	2	2	4

Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kuralları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 112	MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 114		Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

III.YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 201		Rehberlik ve Psikolojik Danışma	3	0	3	4

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 203		İstatistik I	3	0	3	4

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları ve dağılımlar, istatistik paket programlarında uygulamalar.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 205		Bilim Tarihi	3	0	3	4

Bilimin eski yakındoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana “batıda” Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 207		Özel Eğitim	3	0	3	4

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 209	MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 211		Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	5

Ergenlik döneminin temel özellikleri, ergenlik döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla başetme yolları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 213		Okullarda Gözlem	2	2	3	5

İlköğretim ve ortaöğretim okullarında rehberlik hizmetlerinin organizasyonu, personeli, uygulama durumu, eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişinin gözlenmesi ve değerlendirilmesi. Rehberlik ilke ve kavramları açısından öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

IV. YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 202		Test Dışı Teknikler	3	0	3	4

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vak'a incelemesi, vak'a kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlilik ve güvenirlikleri çalışmalarının yapılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 204		İnsan İlişkileri ve İletişim	2	2	3	5

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 206		İstatistik II	3	0	3	5

Hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket programlarında uygulamalar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 208		Sosyal Psikoloji	3	0	3	4

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyum, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 210		Öğrenme Psikolojisi	3	0	3	5

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 212	MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 214	MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

V. YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 301		Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	3	0	3	6

Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma beceri ve teknikleri, bu temel beceri ve tekniklerin örnek uygulamaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 303		Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri	3	0	3	5

Bebeklik, çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle başetme yolları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 305		Kişilik Kuramları	3	0	3	6

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı, kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 307		Mesleki Rehberlik ve Danışma	3	0	3	5

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek gelişimi kuramları, mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve danışma, mesleki rehberlik ve danışma programları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 309	A	Seç 1: Gelişimsel Rehberlik	3	0	3	

Gelişimsel rehberlik öğrencilerin gereksinimlerini karşılamayı ve öğrencilerin karşı karşıya geldikleri tipik endişeleri, sorunları ve seçimleri çözmeyi hedefler, öğrenciler kişiler arası iletişim becerilerini ve ilişkileri, okulda etkin olarak nasıl görev ve faaliyetlere katılacaklarını, hedefleri ve amaçları, çalışma becerilerini nasıl geliştirileceklerini, sorumluluk gerektiren kararları nasıl vereceklerini ve problemleri nasıl çözeceklerini öğrenirler. Rehberlik ve danışmanlık programının sistematik ve etkili olması için rehberlik ve danışmanlık programının danışmanların, öğretmenlerin, yöneticilerin, anne-babaların ve öğrencilerin anlayış ve işbirliğini gerektirir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 311	A	Seç 1: Saldırganlık Psikolojisi	3	0	3	4

Dersin içeriğini; saldırganlığın tanımı ve kapsamı, saldırganlık kuramları, saldırganlık ve şiddetin psikososyal yapıları, terörün psikososyal yapıları, şiddetin bireysel yönü, şiddetin doğal ve toplumsal yönü, siyasal şiddet ve terör, antropolojik açıdan şiddet, bir şiddet ortamı olarak okul, kadına yönelik aile içi şiddet, zorbalık, kızgınlıkla başa çıkma, öfke kontrolü ve önlemler oluşturmaktadır.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 313	A	Seç: Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik	3	0	3	4

Bu ders sonunda; öğrencilerin risk altında ya da özel eğitime muhtaç çocuklar ile ilgili olarak pek çok farklı konuda danışana nitelikli ve etkili bir danışmanlık hizmeti vermesi beklenmektedir. Dersin içeriğini, özel eğitime muhtaç çocukları tanıma ve onlarla ve yakınlarıyla psikolojik danışma yapma becerisi oluşturmaktadır.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 315		Seç: Öğretimin Yönetimi	3	0	3	4

Öğretim ve öğrenme kavramları, öğretimin yönetiminin kapsamı, öğretimi etkileyen unsurlar ve bunların yönetimi, öğrenen ve özellikleri, öğretim yaklaşımları, yöntem ve teknikleri, ortam, araç-gereç ve teknoloji, okulöncesi dönemde öğretimin yönetimi; temel eğitim döneminde öğretimin yönetimi, ortaokul ve ortaöğretimde öğretimin yönetimi, yükseköğretimde öğretimin yönetimi, hayatboyu öğrenme programlarında öğretimin yönetim

VI. YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 302		Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması	1	4	3	5

Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki gelişim programları hazırlama ve uygulama, bireyle ve grupla mesleki rehberlik ve danışma yapma.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 304		Rehberlikte Program Geliştirme	3	0	3	4

İlköğretim, orta öğretim ve yükseköğretim düzeylerinde rehberlik programlarının yapısı, süreci, zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının oluşturulması, uygulanması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 306		Davranış Bozuklukları	3	0	3	5

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 308		Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	5

Temel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımları, bu kuram ve yaklaşımların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler, kuramların psikolojik danışmaya yansımaları ve yeni yönelimler.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 310		Grupla Psikolojik Danışma	3	0	3	5

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler, grupla psikolojik danışma süreci, grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplarla çalışma.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 312	A	Seç II: Grup Rehberliği ve Etkinlikleri	3	0	3	3

Bu dersin amacı, grup dinamikleri ile ilgili teorik ve uygulama açısından gerekli bilgi donanımını sağlamak ve grup dinamiği eğitiminin gerekliliğini anlayabilmektir. Dersin içeriğini, grup dinamikleri, sosyal gruplardaki dinamikler, sosyal zeka oluşturmaktadır.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 314	A	Seç: Önleyici Rehberlik	3	0	3	3

Önleyici rehberliğin tarihçesi ve kuramlar, önleme çalışmalarının kapsam ve niteliği, koruyucu etmenler (stresle başa çıkma becerileri ve okul temelli önleme), koruyucu etmenler (sosyal beceriler, iletişim becerileri ve okul temelli önleme), koruyucu etmenler (çatışma çözme, karar verme becerileri ve önleme), koruyucu etmenler (kendilik değeri ve önleme) riskli davranışlar (intihar ve önleme), riskli davranışlar (madde kullanımı ve önleme), riskli davranışlar (saldırganlık, şiddet, zorbalık ve önleme), riskli davranışlar (yeme bozuklukları ve önleme) bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 316		Seç: Yaratıcı Drama ve Oyun Kuramları	3	0	3	3

Yaratıcı (eğitici) drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, sosyodrama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, yaratıcı (eğitici) dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, yaratıcı (eğitici) dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, yaratıcı drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, yaratıcı drama da özel teknikler, yaratıcı dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun yaratıcı drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 318		Seç: Cinsel Sağlık Eğitimi	3	0	3	3

Cinsel sağlıkla ilgili temel terimlerin ve kavramların (cinsel gelişme, cinsel farklılıklar, cinsel kimlik ve roller, üreme sistemi sağlığı) öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

VII. YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 401		Psikolojik Testler	2	4	4	4

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 403		Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	1	4	3	4

Süpervizyon altında temel psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 405		Öğrenme Güçlükleri	3	0	3	4

Öğrenme güçlüğüne tanımı, öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması, nedenleri, sınıf ortamında ayırt edilmesi, eğitim ortamının düzenlenmesi, öğrenme güçlüğü olan öğrencilere, ailelerine, öğretmenlere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma yöntem ve teknikleri.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 407		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 409		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4

Deneyimsel öğrenim felsefesi ışığında, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 411	MB	Eğitim Yönetimi	3	0	3	4

Eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, yönetim süreçleri, örgüt ve örgüt türleri, örgüt kültürü ve iklimi, liderlik kuramları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 413		Seçmeli III: Girişimcilik	3	0	3	3

Dersin amacı, öğrencileri iş kurma konusunda bilgilendirerek girişimcilik eğilimlerini yaygınlaştırmak, kendi işinin başına geçebilecek düzeye getirebilmek ve onları kurmak için gerekli olan iş planını hazırlama ve uygulamaya koyabilecek düzeye getirmektir. Girişim/Girişimcilik kavramları, girişimciliğin tarihsel gelişimi, yenilik, yaratıcılık ve iş fikri, girişimcilik türleri, girişimcilik kişilik özellikleri ve becerileri, girişimcilik kültürü, İş kurma süreci geliştirme ve aşamaları, İş planı kavramı ve içeriği, Pazarlama planı I ve II

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 415	A	Seç: Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3

Nitel araştırma yöntemleriyle ilgili tekniklerin öğretilmesi ve uygulamalı çalışmalar bu dersin amacını oluşturmaktadır. Ders içeriği; nitel düşünce kuramı, tarihi ve temelleri, nitel araştırma planları, nitel araştırma teknikleri-veri toplama teknikleri, nitel araştırma teknikleri-veri işleme teknikleri, nitel araştırma teknikleri-yorumlama teknikleri, nitel araştırma sonuçlarının kullanılması, nitel araştırmada bilgisayar desteği, nitel araştırmada doğrulama ölçütleri, nitel araştırmada tuzaklar ve nitel araştırmalardan örneklerdir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 417		İnsan Kaynakları	3	0	3	3

İnsan Kaynakları Yönetimi ile ilgili temel kavramları anlatmak ve hem eğitim kurumlarında hem de reel sektörde karşılaşılabilecekleri durumlarla ilgili pratik ve akademik bilgilerle donatmak dersin amacını oluşturmaktadır. Bu derste insan kaynakları yönetimi ve personel yönetimi arasındaki fark, insan kaynakları yönetiminin (İKY) felsefesi, İKY ilkeleri, İKY güdüleme, liderlik, örgütlerde çatışma, İKY performans yönetimi, İKY performans değerlendirme, Eğitimde insan kaynakları yönetimi ve İKY eğitimi konularına yer verilmektedir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 419		Örgütsel Davranış	3	0	3	3

Bireylerin ve/veya grupların örgüt içinde nasıl davrandıklarına ilişkin temel ilkeleri incelemek, bu ilkelerin bireysel performansı ve örgütsel etkililiği geliştirme yönünde nasıl kullanabileceğini değerlendirmek dersin amacını oluşturmaktadır. Bireysel davranış, kişilerarası iletişim, örgüt içerisindeki grup içi ve gruplar arası iletişim, davranış analizinde kavramsal araçlar, bireysel, grup ve örgüt performanslarının iyileştirilmesi ve yönetimin rolü bu ders kapsamındaki başlıklardır.

VIII. YARIYIL

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 402		Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	2	3	6

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 404		Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması	1	4	3	6

Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 406		Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	5

Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 408		Kurum Deneyimi	1	4	3	5

Çeşitli kurum ve kuruluşların (eğitim, sağlık ve endüstri) psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinde psikolojik danışma ve rehberlik deneyimi kazanma.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 410		Seç IV: Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	0	3	4

Endüstri ve örgüt yapısı, yönetim ve örgüt psikolojisinin gelişmesi, potansiyelinin belirlenmesi, örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıklar, örgütlerde moral ve moral düzeyini yükseltici önlemler, değişim yönetimi, liderlik vb. konuları içermektedir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 412	A	Seç IV: Genç Yetişkinlik	3	0	3	4

Öğrencilerin ilgili konulardan (Genç yetişkinlikteki gelişme, kişisel gelişme, benlik kavramı ve ahlaki gelişme, çocuk ve gence kötü davranma, kuşak çatışması ve gencin sorunları vb.) biri hakkında bir ödev hazırlaması ve derse katılımında bulunması beklenmektedir.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 414	A	Seç V: Aile Eğitimi ve Danışma	3	0	3	4

Aile psikolojisine giriş, aile yapısını geliştirmek, aile danışmanlığının teorik yaklaşımları, aile yapısının tarifinin genel modelleri, normal ve sağlıklı aile açıklamasının modelleri, Türkiye’de Rehberlik ve Aile Danışmanlığı vb. konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RPD 416	A	Seç V: Medya ve Psikoloji	3	0	3	4

Medya ve psikoloji uygulamaları arasındaki ilişkiler, Türkiye’deki ve dünyadaki bu ilişkilerin farklılıkları ve benzerlikleri, Medyanın bilgilendirilmesinde Psikolojinin rolü, Medya ettiği, TV, radyo ve sinemanın çocuklar, ergenler üzerindeki olumsuz etkileri, TV, radyo ve sinemanın çocuklar ve ergenler üzerindeki olumlu etkileri. Medya estetiği ve psikoloji, Medya estetiğinin analizi ve bireyler üzerindeki etkileri Medya ve şiddet ve Medyanın çocuklara karşı olan sorumluluğunu kapsayan bir derstir.